**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **1** | Namakan gerakan nasionalisme yang muncul di Barat | | |
| **(a)** | F1  F2  F3 | Revolusi Keagungan (1688)/ Glorious Revolution  Revolusi Amerika (1776)  Revolusi Perancis (1789)  **[Mana-mana 2 x 1*m*]** | 1  1  1  **[2*m*]** |
| **(b)** | Jelaskan peristiwa tercetusnya gerakan nasionalisme di 1 (a). | | |
|  | (i)  F1  F2  F3  F4  F5  (ii)  F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  (iii)  F11  F12  C12a  F13  H13a  H13b  H13c  H13d  F14  H14a  H14b  H14c  H14d  H14e | Revolusi Keagungan (1688)/ Glorious Revolution  Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen/hak asasi  Berlaku kerana Raja James II membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang  Ahli Parlimen bangkit menentang raja berkuasa mutlak  Mendapat sokongan Mary II/ suaminya Raja William of Orange  Raja James II melarikan diri ke Perancis  Revolusi Amerika (1776)  Penentangan orang Amerika terhadap British British tidak melindungi hak orang Amerika  Menentang akta yang diperkenalkan untuk memungut cukai di jajahan tersebut  Akta Pelayaran, Akta Gula, Akta Setem dan Akta The  Slogan “tiada cukai tiada perwakilan”  Menubuhkan kongres di bawah George Washington  Megisytiharkan perang terhadap British  Kongres meluluskan Perisytiharan Kemerdekaan Amerika  Pengisytiharan menegaskan sekiranya sesebuah kerajaan tidak dapat menjamin hak kehidupan, kebebasan dan kebahagiaan  Menjadi hak penduduk untuk membentuk kerajaan baru  Revolusi Perancis (1789)  Idea nasionalisme memperjuangkan kebebasan, persamaan, dan persaudaraan  Idea daripada golongan pemikir Perancis  Jean Jacques Rousseau( Rousseau) dan Voltaire  Rousseau telah menulis *The Social Contract*  Mengemukakan keunggulan suara rakyat menjamin kesejahteraan rakyat  Suara rakyat digelar sebagai “hasrat umum”  Kata sepakat golongan yang mempunyai kesedaran  Rousseau menyatakan kedaulatan suara rakyat lebih penting daripada institusi raja dan birokrasi  Sasaran golongan revolusi adalah terhadap pemerintahan autokratik Raja Louis XVI (1774-1792)/golongan bangsawan  Golongan ini memonopoli pelbagai keistimewaan  Rakyat terbeban dengan pelbagai cukai  Golongan revolusi menggempur penjara Bastile  Membebaskan tahanan politik  Menggulingkan Raja Louis XVI.  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**    **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **[4*m*]** |
| **(c)** | Gerakan nasionalisme di Barat telah mencetuskan kesedaran dan kebangkitan memperjuangkan kedaulatan negara.  Apakah iktibar yang boleh diambil daripada gerakan nasionalisme tersebut. | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12 | Kepentingan ilmu pengetahun  Perjuangan yang bersistematik/organisasi  Kerjasama erat pemimpin dengan rakyat  **S**trategi perjuangan yang dirangka secara baik  Keberanian menegakkan hak  **S**okongan kepada kerajaan tidak berbelah bahagi  Keinginan yang kuat untuk perubahan  Bijak merancang  Tindakan yang pantas/cepat  Semangat juang yang tinggi  Matlamat perjuangan yang jelas/berobjektif  Sikap tidak berputus asa  **( Mana-mana yang musabahah)**  **[Mana-mana 8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1    **[8 *m*]** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** |  | | | | **Butiran** | | **Markah** |
| **2 *(a)*** | Nyatakan dua kawasan yang terlibat dalam Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur 1952. | | | | | |  |
|  | F1  F2  F3  F4 | | | | Sentul  Bangsar  Imbi  Petaling Jaya  **[Mana-mana 2 x 2*m*]** | | 1  1  1  1  **[2*m*]** |
| ***(b)*** | Jelaskan syarat-syarat yang perlu dipatuhi untuk menjadi calon dalam Pilihan Raya Perundangan Persekutuan 1955. | | | | | |  |
|  | F1  F2  F3  F4 | | | | Warganegara Persekutuan Tanah Melayu  Berumur 21 tahun ke atas  Telah tinggal di persekutuan tanah melayu dan tinggal dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon.  Berpengetahuan dalam bahasa Inggeris dan bahasa Melayu.  **[Mana-mana 4 x 4*m*]** | | 1  1  1  1  **[4*m*]** |
| ***(c)*** | Andaikan anda telah dipilih menjadi calon untuk bertanding dalam pilihan raya umum negara. Apakah strategi berkempen yang anda akan gunakan? | | | | | |  |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7 | | | | Menggunakan media sosial sebagai saluran utama untuk berkempen.  Youtube/WhatsApp/ Instragram  Mengunakan pelbagai gadget moden yang dimiliki oleh pengundi muda  Menyampaikan dasar/maklumat dengan infografik yang menarik  Mengadakan tele conference/google meet dengan pengundi muda  Mendampingi golongan pengundi muda.  Menjimatkan masa/penyebaran maklumat secara luas.  **Mana-mana yang munasabah** | | 1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |
| **Soalan** | | |  | | **Butiran** | | | **Markah** |
| **3** *(a)* | | | Nyatakan maksud perlembagaan | | | | |  |
|  | | | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7 | | Undang-undang bertulis tertinggi negara  Peraturan yang menjadi teras kepada pemerintahan negara  Panduan kepada pemerintah  Rujukan kerajaan dalam membuat keputusan  Dokumen rasmi mengandungi peraturan dan prinsip kejayaan  Menentukan kuasa yang boleh dilaksanakan oleh pemerintah negara  Mempunyai peruntukan kuasa dan tanggungjawab rakyat dan pemerintah  [Mana-mana 4 x 1*m*] | | | 1  1  1  1  1  1  1  **[4 *m*]** |
| *(b)* | | | Jelaskan ciri tradisoinal yang terkandung dalam Perlembagaan Persekutuan di negara kita. | | | | |  |
|  | | | F1  H1a  H1b  H1c  H1d  H1e  F2  H2a  H2b  H2c  H2d  F3  H3a  H3b  H3c  F4  H4a  H4b | | Kesultanan/ Pemerintahan Beraja  Sultan merupakan pemerintah berdaulat  Memiliki kuasa penuh di negeri masing-masing  Selepas merdeka disesuaikan dengan Demokrasi Berparlimen  YDPA sebagai pemerintah tertinggi negara  Raja/ Sultan merupakan ketua negeri  Agama Islam  Raja Melayu tidak perlu menerima nasihat British  Berkaitan hak/ kedaulatan/ adat istiadat/ agama Islam  Selepas merdeka agama Islam diletakkan dibawah kuasa raja  Bagi wilayah persekutuan/ negeri yang tidak beraja diletakkan di bawah kuasa YDPA  Bahasa Melayu  Bahasa melayu digunakan dalam pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka  Bahasa Melayu menjadi bahasa *Lingua Franca* bahasa ilmu  Bahasa Melayu menjadi bahasa Kebangsaan/ bahasa rasmi  Kedudukan orang melayu dan bumiputera  Sebelum merdeka dibawah kuasa raja/ ketua peribumi  Selepas merdeka, YDPA bertanggungjawa memelihara kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera/ Sabah dan Sarawak/ kepentingan sah kaum lain.  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4 *m*]** |
| *(c)* | | | Perlembagaan penting bagi menjamin kedaulatan negara kita. Huraikan. | | | | |  |
|  | | | F1  F2  F3  F4  F5  F5 | | Menjamin kestabilan politik  Mejamin kestabilan sistem pentadbiran yang cekap  Menjamin keselamatan dan kesejahteraan rakyat.  Menentukan hak asasi rakyat  seperti kebebasa bersuara  Menentukan tanggungjawab dan batasan atau larangan  Hal ini bertujuan mengelakkan berlakunya pepecahan kaum  Memudahkan perpaduan nasional dan pembangunan negara  (Mana-mana yang munasabah)  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4 *m*]** |
| **Soalan** | | |  | | | **Butiran** | **Markah** | |
| **4** *(a)* | | | Nyatakan **dua** faktor yang tercetusnya kepada tragedi rusuhan kaum di negara kita | | | |  | |
|  | | | F1  F2  F3  F4  F5  F6 | | | Ketidakseimbangan ekonomi/sosial antara kaum  Parti politik mengeksploitasi isu sensitiviti kaum semasa bertanding  Parti politik memainkan sentimen isu perkauman/keagamaan  PKM mengambil kesempatan mempengaruhi penduduk bermusuhan  Parti politik memainkan sentimen isu perkauman/keagamaan  Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal menimbul kekacauan  **[Mana-mana 2 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  **[2 *m*]** | |
| *(b)* | | | Apakah langkah- langkah yang di ambil oleh kerajaan bagi mengatasi peristiwa 13 Mei 1969? | | | |  | |
|  | | | F1  H1a  H1b  H1c  H1d  H1e  H16  F2  H2a  H2b  H2c  H2d  H2e  F3  H3a  H3b  H3c | | | Mengistiharkan darurat  Parlimen ditangguh/digantung  Mewujudkan pusat perlindungan  Menguatkuasakan perintah berkurung  Penubuhan jawatankuasa bertugas  Semua berita dari pihak media di tapis  Kampung Baru dijadikan perintah berkurung  Penubuhan Majlis Gerakan Negara(MAGERAN )  Mengembali keamanan dan undang undang  Menentukan pentadbiran yang licin  Mengembalikan keharmonian antara kaum  Mengantung semua penerbitan akhbar  Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948  Peranan Raja  Sultan Perak menasihati rakyat menjaga keamanan  Meminta rakyat bertenang dan mematuhi undang-undang  Pemimpin masyarakat/politik menubuh jawatan kuasa Muhibah  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4 *m*]** | |
| *(c)* | | | Bagaimanakah cara untuk mengelakkan peristiwa rusuhan kaum daripada berulang | | | |  | |
|  | | | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8 | | | Rakytat mematuhi undang undang  Perpaduan rakyat dibentuk  Keadilan untuk semua pihak  Negara bangsa perlu bersatu  Rakyat perlu bertolak ansur  Rakyat perlu hormat menghormati  Melahir rakyat yang cintakan Negara  Rakyat yang menyokong pemerintah  Berkongsi sumber ekonomi  ( Mana –mana jawapan yang munasabah )  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4 *m*]** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **5** | Pendudukan Jepun di Tanah Melayu bermula apabila Singapura ditawan pada 15 Februari 1942. | | |
| *(a)* | Jelaskan faktor Tanah Melayu menjadi sasaran tentera Jepun. | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12 | Memenuhi keperluan ekonomi  Sekatan ekonomi oleh pihak Bersekutu terhadap Jepun  Eksploitasi sumber bahan mentah untuk keperluan industri  Tanah Melayu kaya dengan bijih timah/getah/emas/bijih besi/arang batu/bauksit  Mendapatkan sumber minyak di Sarawak  Menjayakan pembentukan kawasan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya  Mengukuhkan ekonomi Jepun  Kedudukan Tanah Melayu strategik  Untuk tujuan ketenteraan  Hujung Semenanjung Tanah Melayu terletak pangkalan tentera British  Penguasaan penting untuk Jepun menguasai telaga minyak di Sumatera  Penguasaan Pulau Borneo penting untuk Jepun menakluk Pulau Jawa.  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4 *m*]** |
| *(b)* | Huraikan layanan Jepun terhadap penduduk di Tanah Melayu. | | |
|  | F1  H1a  H1b  F2  H2a  H2b  F3  H3a  H3b  F4  H4a  H4b  Hbc  Hbd | Layanan berbeza mengikut kaum  Layanan baik kepada orang Melayu/peribumi  Bagi mendapatkan sokongan  Bantu orang India tubuhkan Tentera Kebangsaan India  Dibawah pimpinan Subhas Chandra Bose  Orang India menyertai untuk kemerdekaan India  Layanan kejam kepada orang Cina  Akibat permusuhan Perang China-Jepun  Dipaksa membayar sejumlah wang sebagai hukuman  Masyarakat berbilang kaum sengsara/ pengalaman pahit  Kaum Cina sengsara lebih berbanding bangsa lain.  Buktinya pembinaan Landasan Kereta Api Maut  Ramai yang terkorban  Akibat kerja berat/kekurangan makanan/ubat-ubatan/pelbagai jenis penyakit/suasana buruk tempat kerja.  **[Mana-mana 8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8 *m*]** |
| *(c)* | Sebagai generasi muda hari ini, bagaimanakah anda berperanan dalam mengekalkan kemerdekaan negara? | |  |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8 | Menguasai ilmu pengetahuan  Mematuhi undang-undang negara  Taat dan setia kepada raja dan negara  Mematuhi arahan pemimpin  Matang dalam sebarang tindakan  Berhati-hati dengan anasir luar  Mengukuhkan perpaduan antara kaum  Membantu dalam peningkatan ekonomi negara  (Mana-mana jawapan munasabah)  **[Mana-mana 8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  **[8 *m*]** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | | **Markah** |
| 6 *(a)* | **Mengapakah Persekutuan Tanah Melayu 1948 berjaya dibentuk?** | | |  |
|  | F1  H1a  H1b  H1c  H1d  H1e  H1f  F2  H2a  H2b  H2c  H2d  H2e  H2f  H2g  H2h  H2i  F3  H3a  H3b  H3c  H3b  H11b  H11c  H11d  H11e | **Penentangan terhadap Malayan Union**  Disertai oleh orang Melayu / Raja-raja Melayu / Cendikiawan Melayu / UMNO  Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu / Orang Melayu  Penentangan disaksikan oleh Gammans / Rees William / ahli Parlimen British  Hasil tinjauan dilaporkan kepada Dewan Parlimen British  Gammans menyatakan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union  Persediaan menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dijalankan melalui rundingan Raja-raja Melayu / UMNO/ British  **Cadangan Raja-raja Melayu / UMNO**  Malcom MacDonald /Gobenor Jeneral dan Sir Edward Gent/ Gabenor Malayan Union mengadakan pertemuan / perundingan dengan Raja-raja Melayu  Bertujuan mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British  Penubuhan persekutuan bertaraf naungan / bukannya tanah jajahan  Perjanjian baharu untuk menggantikan Gabenor  Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor  Raja berkuasa dalam perundangan  Perkataan Negeri-negeri Melayu perlu muncul dalam persekutuan yang baharu  Sultan Perak menjadi jurucakap Raja-raja Melayu mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan  Gammans / Rees Williams menyampaikan surat bantahan daripada Sultan Perak di Parlimen British  **Sokongan pentadbir British**  Dapat mewujudkan kestabilan / kemajuan ekonomi  Sir Edward Gent/Malcom Macdonalds / Sir Ralph Hone/ Gammans / A.T. Newboult / Roland Braddell /W.Linehan / Theodore Adams  Sir Ralph Hone mencadangkan British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan  Memberikan kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri/ Majlis Perundangan  Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang pada Mei 1946  British memberi peluang kepada Dato’ Onn Jaafar / Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas  Pembentukan Persekutuan mewujudkan politik yang stabil  Pelabur luar akan terdorong untuk melabur di negara ini  British perlu melaksanakan dasar dekolonisasi  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4 m]** |
| *(b)* | **Jelaskan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948.** | | |  |
|  | F1  H1a  H1b  H1c  H1d  H1e  H1f  H1g  H1h  F2  H2a  H2b  F3  H3a  H3b  H3c  F4  H4a  H4b  H4c  H4d  H4e  H4f  H4g  H4h | | P**entadbiran**  Persekutuan dibentuk melalui gabungan sembilan buah negeri Melayu/ dua buah Negeri-negeri Selat.  Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif  Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan serta hal lain yang mempunyai kepentingan Bersama.  Majlis Mesyuarat Persekutuan/ Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British  Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi/ ahli tidak rasmi  Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi  Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum  **Kuasa Raja-raja Melayu**  Sebuah Majlis Raja-raja dibentuk untuk membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu  Bagi peringkat negeri, sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri  **Perundangan**  Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi  Bidang kuasa mencakupi hal ehwal luar/ ketenteraman awam/ kehakiman/perdagangan/ komunikasi/ percukaian  Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-raja  **Kewarganegaraan**  Kewarganegaraan secara Kuat Kuasa Undang-undang  Jus soli hanya terbuka kepada rakyat Raja/ rakyat British  Pemohon yang lahir di luar negeri, ayahnya mestilah rakyat Raja/ rakyat British  Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum/ semasa/ selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu  Rakyat Raja/ mereka yang telah serasi/ memahami adat resam/  bertutur Bahasa setempat boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan  Kewarganegaraan secara pendaftaran  Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu/ bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya  Mempunyai tingkah laku yang baik/ tiada rekod jenayah/ menguasai Bahasa Melayu/ bahasa Inggeris/ bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu  **[Mana-mana 8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8 m]** |
| *(c)* | **Pembentukan PersekutuanTanah Melayu 1948 telah menyumbang kepada pengukuhan negara dan bangsa Malaysia sehingga kini.**  **Beri penjelasan anda.** | | |  |
|  | F1  H1a  H1b  H1c  H1d  F2  H2a  C2a  F3  H3a  H3b  H3c  H3d  F4  H4a  H4b | **Pembentukan kerajaan pusat yang kuat**  Kerajaan pusat menguruskan hal ehwal luar / ketenteraman awam / kehakiman / perdagangan  Kuasa Raja-raja Melayu dikembalikan  Majlis Raja-Raja Melayu diwujudkan sehingga kini  Yang di-Pertuan Agong mengetuai kerajaan Persekutuan / Sultan mengetuai kerajaan negeri  **Latihan kerajaan untuk bekerajaan sendiri**  Penduduk tempatan dilatih untuk mengetuai Jabatan Kerajaan  Contohnya, Sistem Ahli  **Mengukuhkan kerjasama antara kaum**  Bermula dengan penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)  Bertolak ansur antara pemimpin pelbagai kaum  Merintis kepada pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957  Kejayaan Parti Perikatan dalam pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan tahun 1955  **Hak istimewa orang Melayu dan bumiputera diiktiraf**  Hak sah warganegaraan lain diterima oleh semua penduduk  Kebebasan beragama termaktub dalam perlembagaan  (Mana-mana jawapan munasabah)  **[Mana-mana 8 x 1*m*]** | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8 m]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **7.**  *(a)* | Pentadbiran Kerajaan Malaysia dibahagikan kepada tiga peringkat iaitu Kerajaan Persekutuan, Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan.  Nyatakan bidang kuasa berikut : | |  |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F1  F2  F3  F4  F5  F6  F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11 | 1. Kerajaan Persekutuan.   Kepentingan nasional  Aspek perkhidmatan berhubung dengan pentadbiran negara  Hal ehwal luar negeri  Pertahanan  Keselamatan dalam negeri  Pentadbiran keadilan  Kewarganegaraan  Kewangan  Perhubungan dan pengangkutan  Pelajaran  Perubatan dan kesihatan   1. Kerajaan Negeri   Menggubal undang-undang bagi negerinya  Undang-undang Islam  Tanah  Pertanian dan perhutanan  Kerajaan Temapatan  Hari kelepasan negeri   1. Kerajaan Tempatan   Mentadbir kawasan temapatan / daerah kecil  Perantara antara Kerajaan Negeri dengan rakyat  Memberikan perkhidmatan kepada penduduk setempat  Perkhidmatan pembersihan/kecemasan/kemudahan awam/  Mengeluarkan lesen dan kawalan penjaja  Membangun perumahan awam  Menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan  Menyediakan pasukan bantuan dan penyelamat  Menyenggara jalan raya/ sistem saliran  Mengindahkan bandar  Menjaga kesihatan awam | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4 *m*]**  1  1  1  1  1  1  **[4 *m*]**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4 *m*]** |
| *(b)* | Berdasarkan gambar, terangkan manfaat yang diperoleh rakyat daripada projek tersebut? | |  |
|  |  | Aras 4  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan  Contoh  *-Memiliki rumah sendiri*  *-Memiliki kehidupan yang selesa/ tempat berlindung*  *-Menjamin keluarga yang bahagia*  *-Menyelesaikan masalah kekurangan rumah*  *-Mengatasi masalah kemiskinan*  *-Meningkatkan taraf hidup rakyat / kualiti hidup*  *-Meningkatkan sosioekonomi masyarakat*  *-Menikmati kemudahan asas seperti bekalan air dan elektrik dan jalan raya*  Aras 3  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik  Aras 2  Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  Aras 1  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum | 7-**8**  **5-6**  **3-4**  **1-2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **8.** | Strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB) diteruskan dalam pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) untuk membasmi kemiskinan serta menyusun semula masyarakat untuk memperbaik ketidakseimbangan sosial dan ekonomi antara kaum. | |  |
| *(a)* | Nyatakan latar belakang pembentukan Dasar Pembangunan Nasional(DPN) | |  |
|  | F1  F2  F3  F4 | Dilancarkan oleh Tun Dr Mahatir Mohamad pada 17 Jun 1991  Kesinambungan DEB  Dirangka untuk tempoh 10 tahun(1991-2000) melalui Rancangan Jangka Panjang Kedua(RRJP2)  Merupakan usaha untuk menjadikan Malaysia negara Maju berdasarkan wawasan 2020  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  **[4 *m*]** |
| *(b)* | Terangkan pelaksanaan DPN yang dilakukan melalui   1. Penyusunan semula modal saham 2. Pembangunan wilayah | |  |
|  | F1  H1a  H1b  C1  H1c  ii.  F2  H2a  H2b  H3c  H3d  H3e  H3f  H3g  H3h | Penyusunan semula modal saham  Peningkatan modal saham sekurang-kurangnya 30 peratus dalam pemilikan,penguasaan dan pengurusan sektor moden  Melalui program penswastaan  memperuntukan sejumlah saham untuk projek yang diswastakan kepada bumiputera.  Majlis Amanah Rakyat (MARA)/perbadanan Nasional Berhad (PERNAS)/Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri(PKEN)  Kaum bukan Bumiputera diberi peluang menyertai projek penswastaan  **[Mana-mana 4 x 1*m*]**  Pembangunan Wilayah  memperbaik ketidakseimbangan pembangunan  Kesamarataan pendapatan antara kaum  Peranan Institut penyelidikan dan Kemajuan Pertanian Malaysia (MARDI) ditingkatkan  Konsep pertanian pintar  Meningkatkan pengeluaran hasil pertanian  Penanaman padi 4 kali setahun  Penyebaran industri terpilih digalakkan dengan dorongan sektor swasta  Menempatkan semula kilang tambahan di negeri kurang maju dengan kemudahan fizikal/pendidikan/kesihatanperumahan  Pusat pertumbuhan baharu ekonomi dapat menyumbang kepada pembangunan wilayah  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  **[4 *m*]**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4 *m*]** |
| *(c)* | Berdasarkan petikan di atas, sejauh manakah pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) membawa perubahan kepada kemajuan sosial masyarakat Malaysia. | |  |
|  |  | **Aras 4**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan  Contoh :   * *Menurunkan kadar kemiskinan/* * *berjaya membuka peluang pekerjaan* * */menambah pendapatan isi rumah/* * *meningkatkan taraf hidup/kualii hidup/mengurangkan masalah pengangguran/DEB -49.3%(1970) turun 7.2% (2000)* * *Peningkatan kualiti hidup/* * *Peningkatan tahap kesihatan* * */peningkatan peluang pendidikan/* * *Pemilikan barang keperluan asas/ penyediaan infrukstruktur kepada rakyat/hospital/klinik* * *Kemunculan golongan pertengahan/* * *Meningkatkan penyertaan bumiputera/bukan bumiputera dalam pekerjaan bandar/* * *Golongan profesional/pemodal/ teknikalpentadbiran pengurusan* * *Doktor/peguam/kerani/* * *Melahirkan masyarakat perdagangan dan perindustrian* * *Membentuk kelas bumiputera komersial/ melibatkan diri dalam sektor koperat/ muncul tokoh bumiputera/* * *Tan Sri Ali Hashim/Tansri Syed Mokhtar Al Bukhari* * *Pembangunan Pendidikan* * *Pertambahan institusi milik kerajaan/swasta* * *Sekolah rendah dan men /Sri SerembanMatrix Global/* * *-Muncul graduan dalam bidang sains / teknologi dan teknikal/* * *Permintaan tinggi bidang perindustrian /k ekonomi* * *Pemodenan pengangkutan dan perhubungan* * *Memenuhi keperluan peraindustrian dan perdagangan/* * *Memudahkan proses integrasi /antara semenanjung Sabah dan Sarawak* * *Jaringan jalan raya/pengangkutan udara/keretapi dan perlabuhan* * *Perkembangan wilayah* * *Muncul bandar bandar baharu* * *Bandar Tun Razak/Bandar Tenggara/ Muazam shah/ dilengkapi pejabat pos/hospital/ bank/* | 7-**8** |
|  |  | Aras 3  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik  Contoh :   * *Menurunkan kadar kemiskinan/* * *berjaya membuka peluang pekerjaan/menambah pendapatan isi rumah/meningkatkan taraf hidup/kualii hidup/mengurangkan masalah pengangguran/DEB -49.3%(1970) turun 7.2% (2000)* * *Peningkatan kualiti hidup/* * *Peningkatan tahap kesihatan /peningkatan peluang pendidikan/* * *Pemilikan barang keperluan asas/ penyediaan infrukstruktur kepada rakyat/hospital/klinik* * *Kemunculan golongan pertengahan/* * *Meningkatkan penyertaan bumiputera/bukan bumiputera dalam pekerjaan bandar/* * *Golongan profesional/pemodal/ teknikalpentadbiran pengurusan* * *Doktor/peguam/kerani/* | **5-6** |
|  |  | Aras 2  Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  Contoh :   * *Menurunkan kadar kemiskinan/* * *berjaya membuka peluang pekerjaan* * */menambah pendapatan isi rumah/* * *meningkatkan taraf hidup/kualii hidup/mengurangkan masalah pengangguran/DEB -49.3%(1970) turun 7.2% (2000)* | **3-4** |
|  |  | Aras 1  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  Contoh :   * *Menurunkan kadar kemiskinan/* * *berjaya membuka peluang pekerjaan* | **1-2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** |  | **Butiran** | | **Markah** | |
| **9** *(a)* | Apakah matlamat penggubalan dasar luar. | | |  | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5 | Mempertahankan kemerdekaan dan kedaulatan negara.  Melindungi kepentingan nasional.  Mempertahankandan memajukan kepentingan Malaysia  Memupuk hubungan baik dengan negara luar.  Menghadapi perkembangan serta cabaran politik, ekonomi dan sosial.  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | | 1  1  1  1  1  **[4 *m*]** | |
| *(b)* | Jelaskan manfaat yang diperoleh Malaysia daripada menjadi anggota Komanwel. | | |  | |
|  | F1  H1a  H1b  C1  Inf  F2  H2a  H2b  H2c  C2  Inf  F3  H3a  H3b  C3  Inf  F4  H4a  H4b  C4a  H4c  C4b  H4d | **Kerjasama Pertahanan**  untuk menjamin kemerdekaan dan kedaulatan negara  mengadakan Perjanjian Pertahanan AMDA (Anglo Malayan Defence Treaty) pada 12 Oktober 1957 dengan pihak British yang memberi jaminan keselamatan melindungi negara sekiranya diserang musuh.  Contohnya menghadapi ancaman komunis dan konfrantasi Indonesia terhadap penubuhan Malaysia.  Ini menunjukkan Malaysia sebuah negara kecil memerlukan perlindungan khususnya negara maju dan kuat seperti Britain.   **Berpeluang Menyertai Rancangan Colombo** untuk menangani masalah kemiskinan  mendapat khidmat nasihat dan bantuan berkaitan pendidikan, pertanian, teknikal dan kesihatan  melibatkan diri dalam program Latihan kakitangan awam dan pembangunan sektor swasta.  contohnya dalam pembangunan sosio-ekonomi  lni menunjukkan rancangan ini banyak memberi manfaat khususnya dalam pendidikan apabila berpuluh ribu pelajar negara ini berpeluang mendapat bantuan biasiswa melanjutkan pelajaran ke luar negara dan bantuan kewangan menubuhkan  **Menganjurkan Sukan Komanwel**  Untuk menunjukkan kepada dunia keupayaan negara ini mengurus sukan antarabangsa sehingga imej negara dipandang tinggi.  Menyediakan pelbagai kemudahan sukan terbaik dunia sehingga kini terdapatnya Stadium Sukan Bukit Jalil digunakan untuk temasya sukan.  Contohnta pertandingan sukan kedua terbesar selepas Sukan Olimpik melibatkan semua bekas tanah jajahan British.  Ini menunjukkan titik tolak kepada pembangunan sukan negara ini sehingga kini kita Berjaya melahirkan atlet terkenal dalam sukan antarabangsa seperti badminton, sukan terjun dan sukan lumba basikal trek.  **Kerjasama Ekonomi**  Komoditi utama negara dieksport ke negara anggota Komanwel dengan lebih mudah.  Kadar cukai.yang dikenakan lebih rendah.  Contohnya, cukai eksport barangan siap dan cukai produk digital.  Pelbagai kemudahan turut disediakan  seperti kemudahan kredit dan bantuan dana Komanwel.  Pelaburan daripada negara Komanwel juga penting kepada pembangunan ekonomi negara.  **[Mana-mana 8 x 1*m*]** | | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8 *m*]** | |
| *(c)* | Malaysia menganjurkan Sukan Komanwel pada tahun 1998.  Apakah manfaat yang diperoleh Malaysia dengan menganjurkan Sukan tersebut? | | |  | |
|  |  | | Aras 4  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan  Contoh :   * *Mengeratkan hubungan negara anggota* * *Merapatkan hubungan sesama ahli* * *Mengharumkan nama negara* * *Negara dikenali di serta dunia* * *Menarik kemasukan pelancong* * *Ramai pelancong asing melawat Malaysia* * *Meningkatkan taraf prasarana sukan* * *Banyak kemudahan sukan disediakan* * *Meningkatkan pendapatan negaara* * *Kemasukkan wang asing meningkat* * *Meningkatkan muti atlet negara* * *Melahirkan atlet bertaraf dunia.* | 7-**8** |
|  |  | | Aras 3  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik  Contoh :   * *Mengeratkan hubungan negara anggota* * *Merapatkan hubungan sesama ahli* * *Mengharumkan nama negara* * *Negara dikenali di serta dunia* * *Menarik kemasukan pelancong* * *Ramai pelancong asing melawat Malaysia* * *Meningkatkan taraf prasarana sukan* * *Banyak kemudahan sukan disediakan* | **5-6** |
|  |  | | Aras 2  Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  Contoh :   * *Mengeratkan hubungan negara anggota* * *Merapatkan hubungan sesama ahli* * *Mengharumkan nama negara* * *Negara dikenali di serta dunia* * *Menarik kemasukan pelancong* * *Ramai pelancong asing melawat Malaysia* | **3-4** |
|  |  | | Aras 1  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  Contoh :   * *Mengeratkan hubungan negara anggota* * *Merapatkan hubungan sesama ahli* * *Mengharumkan nama negara* | **1-2** |

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**